

家庭学習の手引き

ねんせい
5・6年生

毎日

取り組もう



めやすの時間

60～90分

日記

一番心に残った出来事は？(学校で 家庭で 地域で 新聞やニュースで)
いつ どこで だれが(だれと) 何をした 思ったこと

音読

つくえに むかって 10分間 音読する。
聞き取りやすい声の大きさ、速さに気をつける。
家の方にも聞いていただき、サインをもらう。

漢字

正しい書き順に気をつけて、ていねいに書く。
読み仮名や送り仮名を正しく書く。
いろいろな使い方(熟語)を調べながら練習する。

出された宿題

これだけは!! というものを 先生が出します。
しっかり 取り組みましょう。

い

家に帰ったら
手あらいうがい
すぐ学習

が

学習
終わらせ
元気に遊ぼう

あ

後かたづけも
しっかりと
つくえの上も
すっきりと

その他に 取り組みたいこと

国語

読書の習慣
新聞に親しむ
視写をする
物語づくり
詩や短歌・俳句
言葉の意味調べ
ことわざ・慣用句

算数

計算練習
図や立体を作る
長さや角度を調べる
グラフや表に表す
教科書の問題
「はげみプリント」でふく習
問題づくり

理科・社会・その他

グラフや表を読み取る
新聞記事を切りぬく
地名を覚える
歴史上の人物を調べる
地域について調べる
家の仕事をする
楽器の練習
体力づくり

明日の学習の準備を しましょう。

家庭学習の手引き

3・4年生

毎日

取り組もう

日記

一番心に残った 出来事は？

いつ どこで だれが(だれと) 何をした 思ったこと

音読

つくえに むかって 10分間 音読する。
聞き取りやすい声の大きさ、速さに気をつける。
家の方にも聞いていただき、サインをもらう。

漢字

正しい書き順に気をつけて、ていねいに書く。
読み仮名や送り仮名を正しく書く。
いろいろな使い方(熟語)を調べながら練習する。

出された宿題

これだけは!! というものを 先生が出します。
しっかり 取り組みましょう。



めやすの時間

40 ~ 60 分



手
あ
ら
い
う
が
い

家
に
帰
っ
た
ら

す
ぐ
学
習



学
習

元
氣
に
遊
ぼ
う

終
わ
ら
せ



後
か
た
づ
け
も

し
っ
か
り
と

つ
く
え
の
上
も

す
っ
き
り
と

その他に 取り組みたいこと

国語

読書の習慣
新聞に親しむ
視写をする
物語づくり
詩
言葉の意味調べ
ことわざ

算数

計算練習
図や立体を作る
長さや角度を調べる
グラフや表に表す
教科書の問題
「はげみプリント」でふく習
問題づくり

理科・社会・その他

グラフや表を読み取る
新聞記事を切りぬく
地名をおぼえる
地いきについて調べる
家の仕事をする
楽器の練習
体力づくり

明日の学習のじゅんびを しましょう。

かていがくしゅうのてびき

ねんせい
2年生

まいにち
やりましょう

にっき

いちばん ころろに のこった できごとは？
いつ どこで だれが(だれと) なにをした おもったこと

おんどく

つくえに むかって 10ぶんかん おんどくする。
大きな こえて、はっきりと よもう。
いえの かたに きいていただき、サインをもらう。

かんじ

ただしい かきじゅんに きをつけて れんしゅうする。
よみがなや おくりがなを ただしく かく。
1ねんせいは、ひらがなや かたかなを れんしゅうする。

しゅくだい

せんせいが まいにち だします。
しっかり とりくみましょう。



めやすのじかん

20 ~ 30
ぶん

い
えに
かえったら
てあらい
うがい
すぐ
がくしゅう

が
くしゅう
おわらせ
げんきに
あそぼう

あ
とかたづけも
しつかりと
つくえの
うえも
すつきりと

そのほかに とりくみたいこと

こくご

どくしょ

ししや
視写をする

おはなしづくり

さんすう

けいさんれんしゅう
おいがみ あそび
ながさくらべ
きょうかしょの もんだい
もんだい づくり

- おうちのかたを
てっだうことも たいせつな
がくしゅうです。
よく はなしあって
じぶんの しごとを
きめましょう。
- うんどうを して
からだづくりを しましょう。

あしたの がくしゅうの じゅんびを
もういちど たしかめましょう