

学習指導要領

県・市の施策

現代社会の動向

子どもの実態

職員の資質

保護者の願い

地域住民の願い

学校の環境、施設・設備、予算

地域の環境

学校教育目標

心豊かでたくましく、基礎・基本を身に付け、進んで学ぶ子どもの育成

校訓

強く

正しく

美しく

目指す学校像

目指す子ども像

目指す教職員像

目指す家庭像

キャッチフレーズ：ひとみ輝き笑顔いっぱい頑張る恒吉っ子

校長の願い

【安心・安全・思いやり】 ※命に係わる大けがや事件・事故、いじめや差別等のないこと！！

《合言葉》 元気に登校させ、元気で帰宅させよう！！

- ①子どもたちが、「早く学校に行きたい。」と思うような学校経営・学級経営を行う。
- ②相手の顔を見て笑顔で明るく、元気にさわやかなあいさつができる子どもたちの育成を図る。
- ③すべての教育活動で危険予知に努めたり、校内外の危険箇所の把握に努めたりして、子どもたちに具体的に危機回避のための指導をする。
- ④差別やいじめのない、他者には優しさや思いやりをもって接する心豊かな子どもの育成を図る。

【学力・体力向上】 ※知識だけでなく、考える力、生きる力を育てることが大切

《合言葉》 子どもの可能性を最大限に伸ばそう！！

- ①学習のしつけやルールを定着させ、めりはりのある学級経営をする。
- ②考えさせる場面と書かせる場面を重視した授業をする。
- ③表現力の育成を通して、子どもに自信をもたせ、笑顔が増えるようにする。
- ④任せる勇気と待つ忍耐をもち、価値ある活動・体験をさせる。
- ⑤鍛えるべきは鍛え、確かな体力・気力を身に付けさせる。
○一校一運動の推進：一輪車、ランニング、縄跳び等の実施
- ⑥学力の定着・向上を図り、子どもたちの夢や目標の実現に向けた取組を全校体制で実施する。
- ⑦読書指導の充実を図り、心豊かでそして、学力（表現力・読解力等）の向上を図る。

【説明・結果責任】 ※学校、家庭、地域との双方向性が重要

《合言葉》 教師の姿で！ 子どもの変容を子どもの姿で示そう！！

- ①少人数・複式指導及び学校によさをあらゆる場・手段でアピールする。
- ②保護者・地域による学校評価等の結果に対しての具体的な手立てを工夫し、成果を子どもの変容した姿で示す。
- ③教育公務員として自覚をもち、信用を失墜しないように、服務規律の厳正確保について意識的かつ継続的に努力する。

職員による学校評価

児童・保護者によるアンケート

学校評議員による学校評価

学期ごとの見直しと重点目標の設定 及び改善策

次年度への課題の明確化と教育課程の改善